

令和3年8月25日
日本若者協議会・教育政策委員会

新学期からの小中高登校に関する緊急アンケート結果まとめ

1. はじめに

日本若者協議会は、若者の声を政府や社会に届ける「窓口」として、若者政策の立案、各政党との政策協議、政策提言を行っている若者団体です。

コロナ感染者が増えていく中、新学期が始まろうとしています。そこで、各学校や各教育委員会はどのような対応をすべきか、日本若者協議会で調査し、関係各所に要望したいと思っています。

インターネット上で約3日間アンケートを実施した結果、417名にご回答頂きました。現在、本アンケート結果等を踏まえ要望内容をまとめており、近日中に公開予定です。

2. アンケートの概要

このアンケートは、日本若者協議会のHPやSNS上で回答を募集したWebアンケートです。調査対象は、小中高生・小中高生のお子さんがある保護者、小中高に勤務している教職員で、調査期間は8月21日（土）～23日（月）です。

- ・調査方法 Web調査（日本若者協議会ホームページやSNS上で回答を募集）
- ・調査対象 小中高校生・保護者・教職員
- ・調査期間 8月21日（土）～23日（月）
- ・回収数 417回答（児童生徒336名、保護者55名、教職員26名）

3. アンケート結果のサマリー

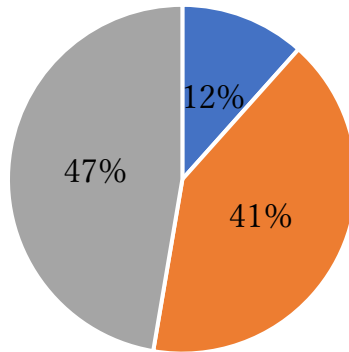
- ・「これから新学期が始まる」と回答した人の95%が「通常通り」
- ・「休校することが決まっている」と回答した人の7割近くが「安心」
- ・「これから新学期が始まる」と回答した人の約8割がこれから登校する/させることに対して「安心できない」
- ・「これから新学期が始まる」と回答した人の60%が「オンライン授業」を望み（オンライン授業+オンライン授業と分散登校の併用を合算）、3割近くは「休校」を望んでいる。
- ・「すでに新学期が始まっている」と回答した人は、「休校」を望む人がもっとも多い。

4. アンケート結果詳細

回答者属性-児童生徒

■ 小学生 ■ 中学生 ■ 高校生

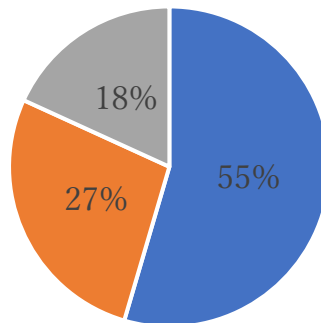
回答者数 336 人



回答者属性-保護者

■ 保護者 小学生 ■ 保護者 中学生 ■ 保護者 高校生

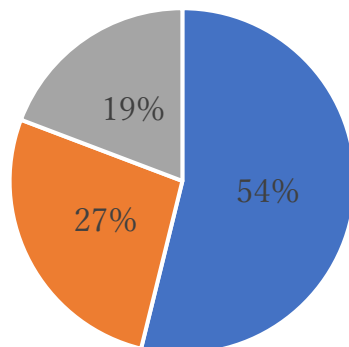
回答者数 55 人



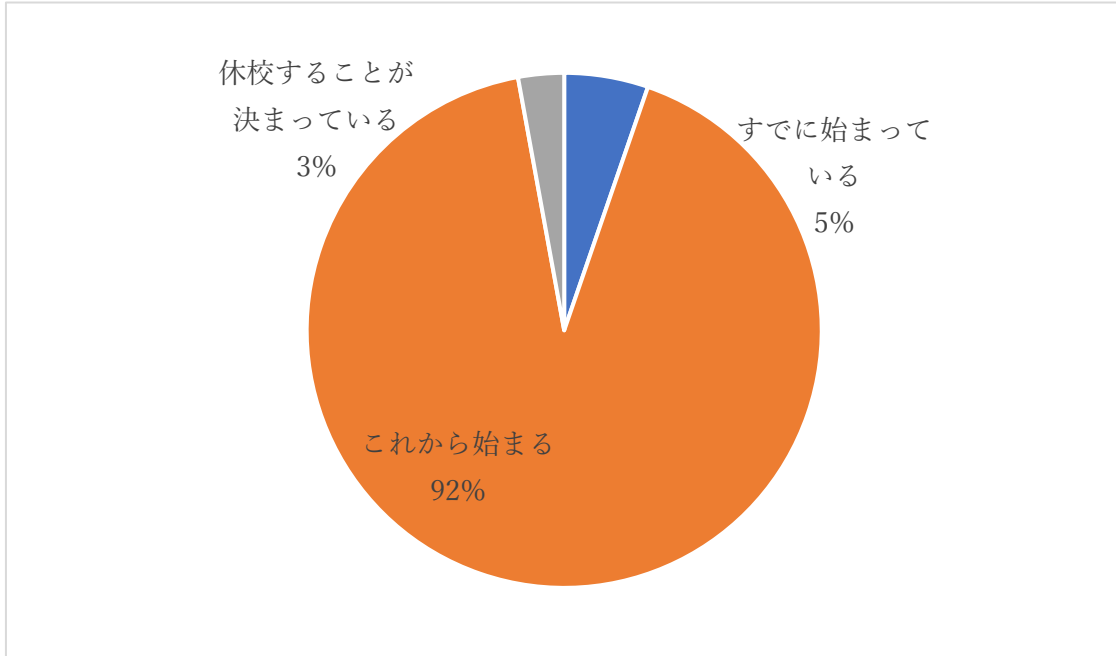
回答者属性-教職員

■ 教職員 小学校 ■ 教職員 中学校 ■ 教職員 高校

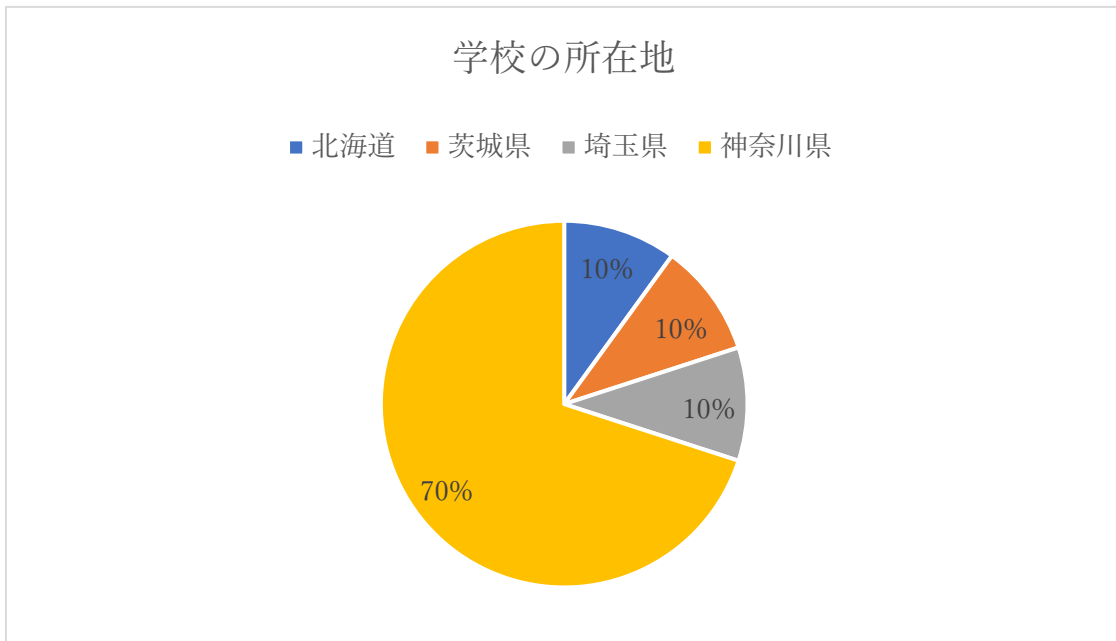
回答者数 26 人



問1：あなた(お子さん)が通っている学校は2学期が始まりましたか？

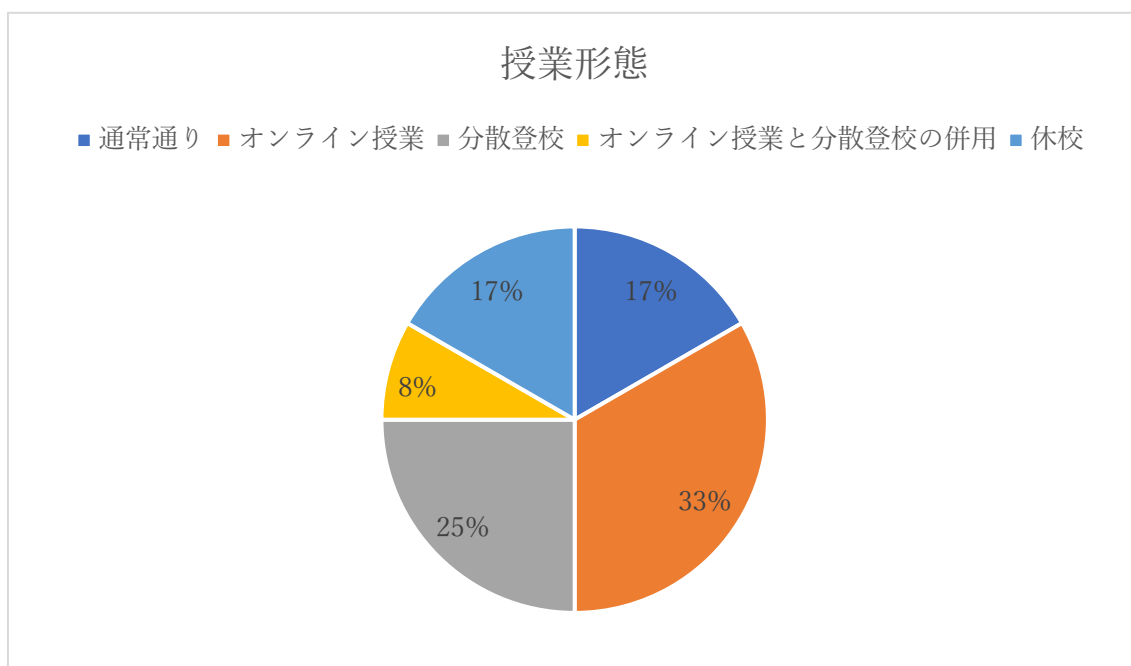


問2：(問1で「休校することが決まっている」と答えた方) 学校の所在地

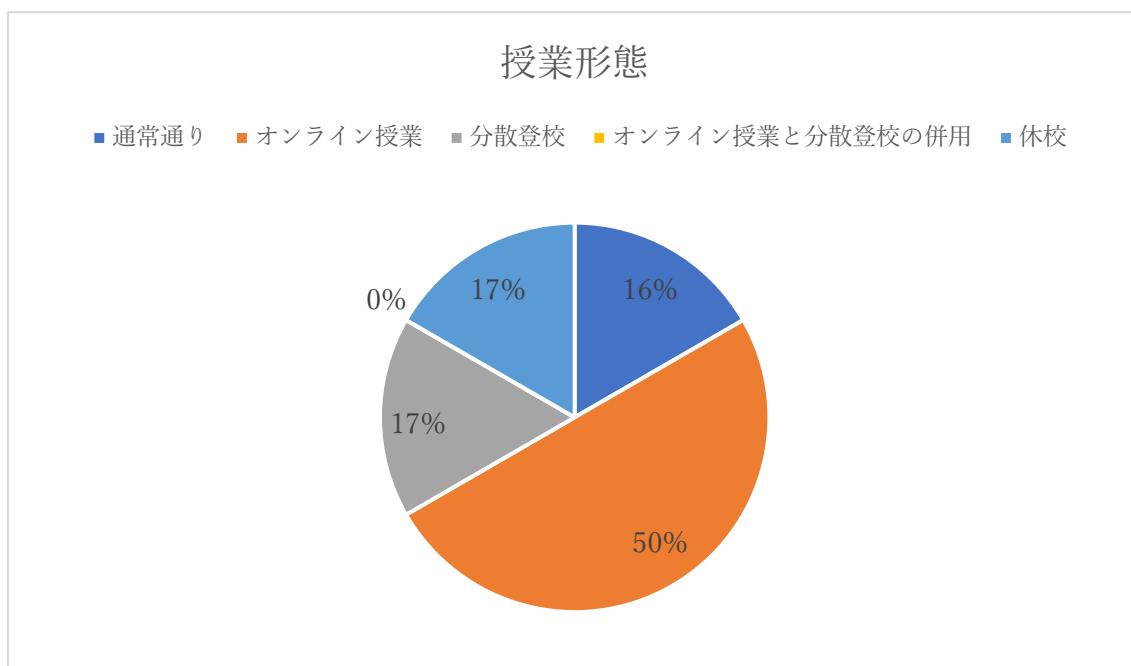


問3：(問1で「休校することが決まっている」と答えた方) 感染症対策もでき、勉強

もししっかりできるのはどのような授業形態だと思いますか？

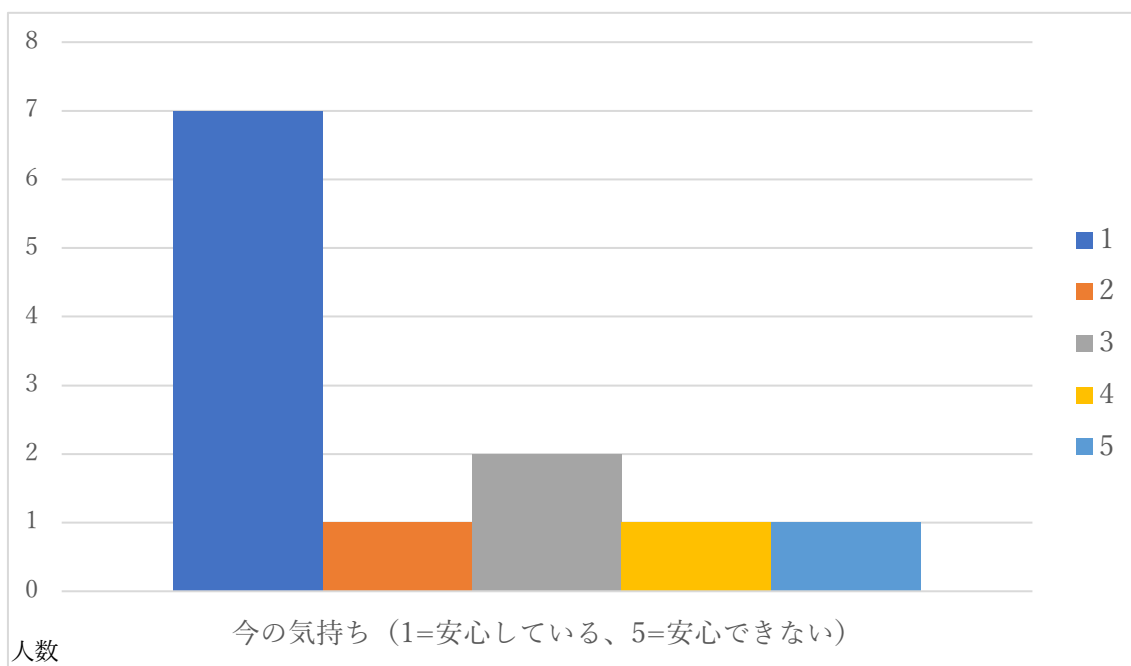


問 4：(問 1 で「休校することが決まっている」と答えた方) もし、休校が決まっておらず、2 学期はどれか選べるとしたらどの授業形態を選びますか？



問 5：(問 1 で「休校することが決まっている」と答えた方) 休校が決まったことに対

して、今の気持ちを教えてください。



問 6：(問 1 で「休校することが決まっている」と答えた方) 上の質問でそう答えた理由を教えてください。

(1 と回答した人)

- ・人流の削減に効果的だから (高校生)
 - ・外に出なくて済むから (高校生)
 - ・実際 1 学期の終わりに学校でクラスターが発生したので同じことになりそうだから。(小学生)
 - ・感染者が少なくなるから (中学生)
 - ・夫婦、ワクチン予約も取れていない。近隣に頼れる身内がないから。(保護者 小学生)
 - ・コロナ対策をしない生徒がいるので良い
- また、受験を捨てた生徒たちのコロナ対策皆無の授業妨害が続いており、本気で勉強をした
い僕らにとって非常にうれしい (中学生)

(2 と回答した人)

- ・現在は学校でも感染が起こっているため休校にしたのは安心。でも、我々は去年にも休校を味わっていて勉学に遅れが出ないか不安。(中学生)

(3 と回答した人)

・8/25 から 9/1 になった。コロナは心配だけど、早くみんなに会いたい。(小学生)

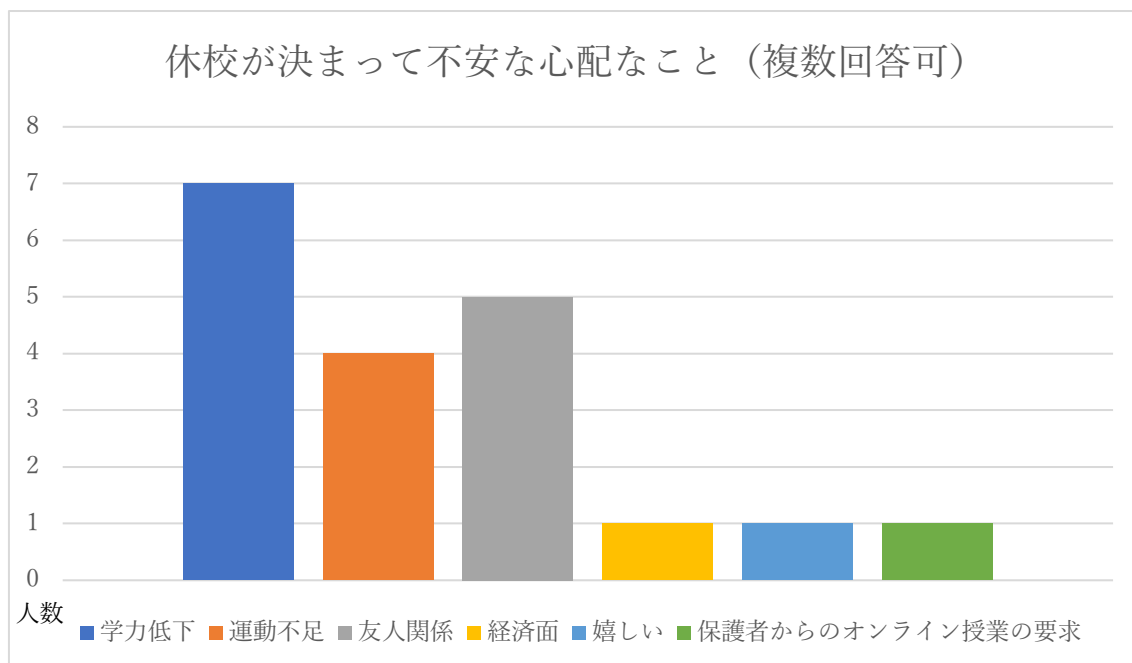
(4 と回答した人)

・学校だとどうしても密になってしまうから。(中学生)

(5 と回答した人)

・家庭内感染は増え続けるだろうから (教職員 小学校)

問 7：(問 1 で「休校することが決まっている」と答えた方) 休校が決まって不安や心配なことを教えてください。



問 8：(問 1 で「休校することが決まっている」と答えた方) 学校や教育委員会、文部科学省などにしてほしいことがあれば教えてください。

・校内で端末が使えない学年があります。貸与でもなんでもいいので全学年で端末が使えるようにしてほしいです。(高校生)

・学校に人を増やしてください。ただでさえ多忙なのに、更にコロナ関連の仕事が加われば、教育現場は崩壊します。(教職員 小学校)

・学校を休校して、感染者数をへらすことで修学旅行に行けるようにしてほしい (高校生)

・オンラインは必然だし、常識ということを公立の学校の教員に周知してほしい。コロナ対策だけではなく不登校生徒に対しても有効。しかし現場の教員はやる気がないとしか思え

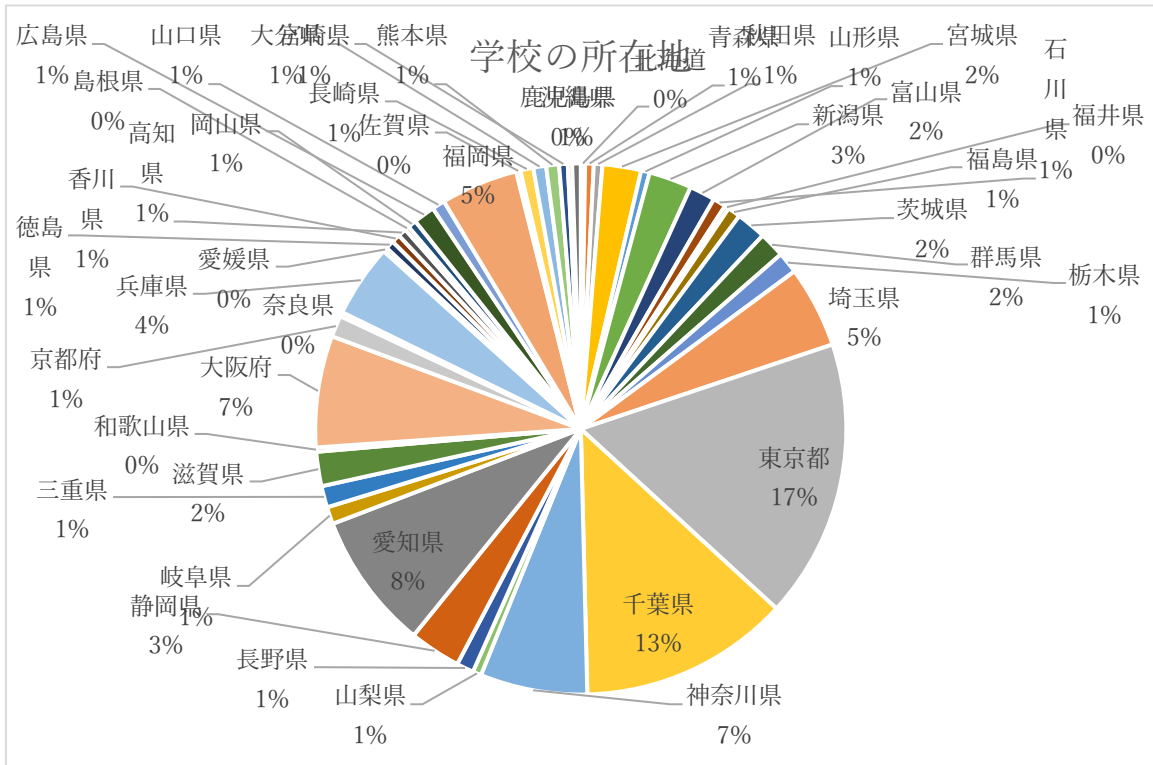
ない。しかも、やればいいというものではないこと。さらに質の高いオンライン授業を提供してほしい。例えば、家庭でできることと先生にしかできないことを整理して、オンラインでは効率的、効果的な方法というものを考えてオンライン授業をして欲しい。我が家の場合、アメリカのオンラインの授業、国内のオンラインの授業を塾として受けているが、オフラインではできないメリット、地方に住んでいるものにとっては、普段は参加できない経験がコロナ以降のオンラインの普及によって恩恵を受けている。東京でしか受けられない塾をオンラインで受けられる。アメリカのオンラインのサマースクールに参加し、世界中の子供たちと交流ができる。しかも、民間の塾ではオンラインでやれることのノウハウが蓄積されていて質の高い（オンラインでのメリットデメリットを理解した）教育を提供している。現状を知って欲しいと思っている。今回のこども国会も参加したが、地方に住んでいる者としては本当に貴重な体験だったし、海外からも参加している子もいたのでオンラインのメリットというものに光を当てて欲しいと思います。（小学生）

・この際、勉強面はプリント配布でもいいから朝の会だけでもいいから今こそタブレット端末を活用してほしい。なんの為に夏休み自粛してきたのか分からない。子供を残して死ぬない。（保護者 小学生）

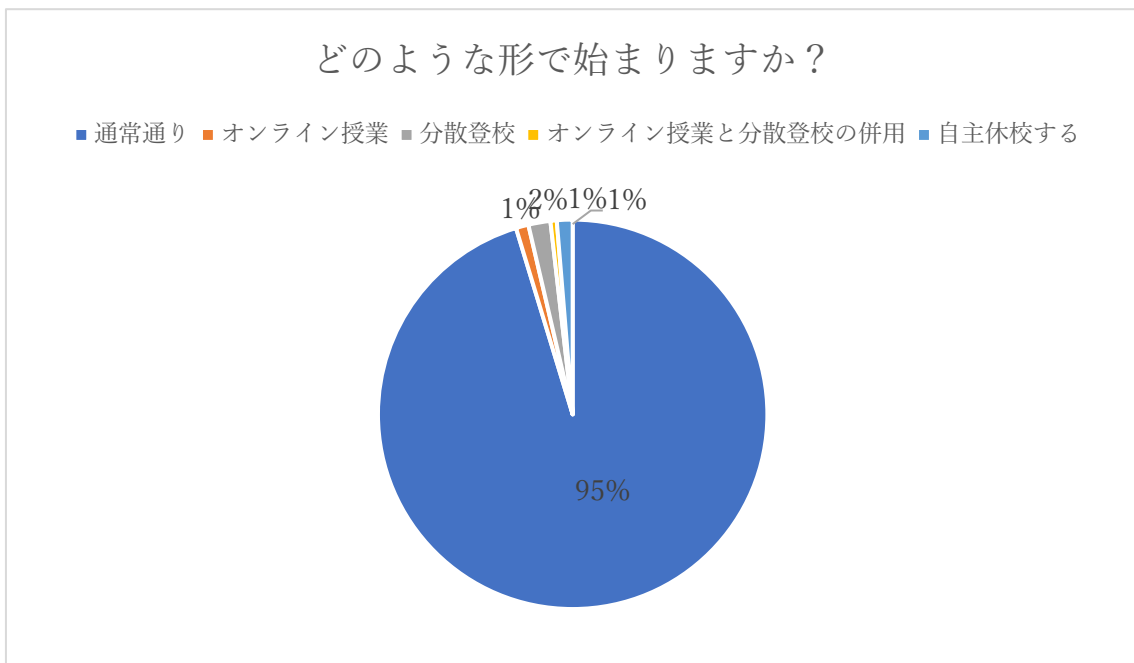
・僕の小学校は一クラスしかないから、気をつければ登校出来そう。一律休校ではなく、規模に合わせて考えて欲しい（小学生）

以下、「これから始まる」と答え方：

問2：（問1で「これから始まる」と答えた方）学校の所在地



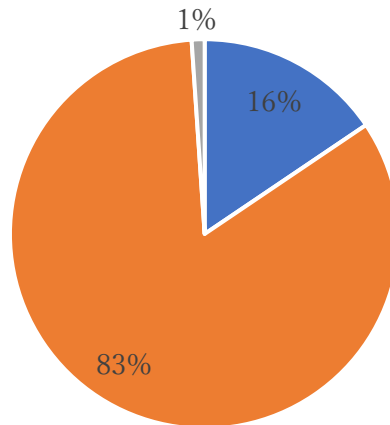
問3：(問1で「これから始まる」と答えた方) どのような形で始まりますか？



問4：(問1で「これから始まる」と答えた方) 学校から新学期からのコロナ対策に関して連絡がありましたか？

学校からコロナ対策に関して連絡がありましたか？

■ あった ■ ない ■ わからない



その他の回答：

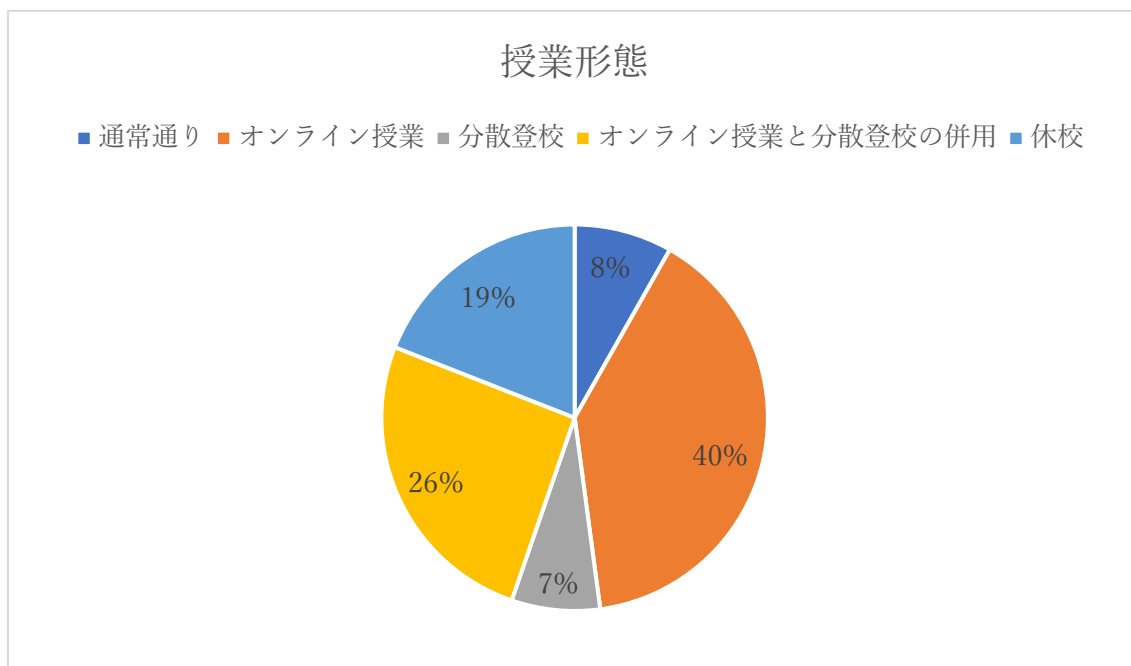
- ・定期的にプリントで「気をつけましょう」という程度の抽象的な内容の配布物があります。(小学生)
- ・部活だけあった(中学生)
- ・部活のみ自粛となった(中学生)
- ・8月中は午前中授業、昼食なし(保護者 小学生)
- ・対策どころかパラの観戦をするそうです。(保護者 小学生)
- ・以前に緊急事態宣言中の対策マニュアルが配られているのでそれに従う(教職員 中学校)

問5：(問1で「これから始まる」と答えた方)「あった」と答えた方は内容を教えてください。

- ・マスク着用 不要不急の外出(高校生、小学生、中学生)
- ・十分に換気(教職員 小学校)
- ・オンライン授業を行う可能性があるということ(高校生)
- ・3日だけ夏休みを延長して8月30日から授業を開始する(高校生)
- ・部活動停止(中学生、高校生)
- ・分散登校と部活停止。分散登校の詳細は後日。(保護者 高校生)
- ・ワクチンを打つように(高校生)
- ・60分授業から40分授業に短縮(高校生)
- ・修学旅行の延期・旅行先が青森から千葉に変更(中学生-千葉)
- ・最初の1週間だけオンライン投稿にする旨(高校生)

- ・学年単位で10分ずつ登下校の時刻をずらす。(高校生)

問6：(問1で「これから始まる」と答えた方) 感染症対策もでき、勉強もしっかりできるのはどのような授業形態だと思いますか？



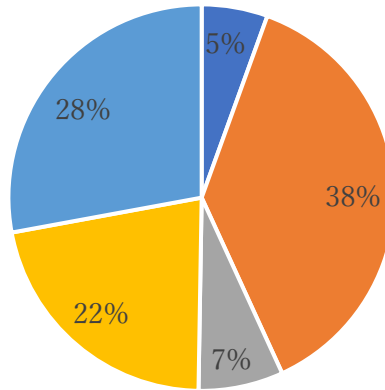
その他の回答：

- ・希望によって登校かオンライン授業か選択制 (保護者 中学生、中学生)
- ・基本は通常通りでオンラインでも参加できるような形 (中学生)
- ・感染症対策をしっかりしたら休校しかないが休校では勉強はしっかりできない (保護者 高校生)

問7：(問1で「これから始まる」と答えた方) 今の感染状況を踏まえて、2学期は次の中から授業形態を選べるとしたらどれを選びますか？

授業形態

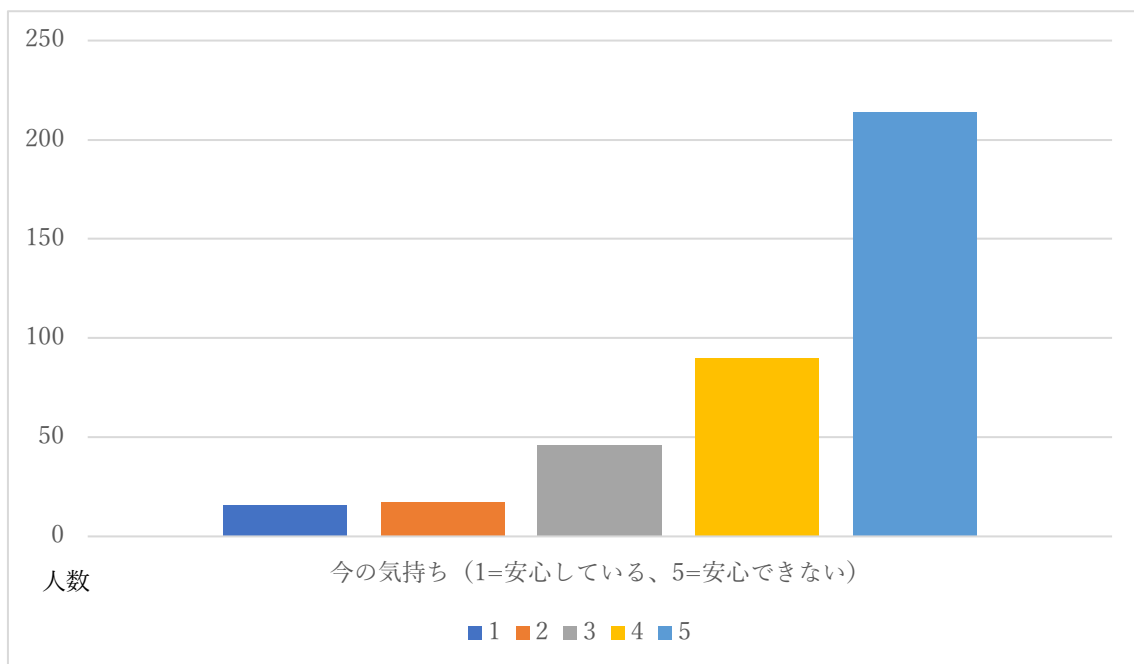
■ 通常通り ■ オンライン授業 ■ 分散登校 ■ オンライン授業と分散登校の併用 ■ 休校



その他の回答：

- ・希望によって登校かオンライン授業か選択制（保護者 中学生）
- ・オンライン授業または休校（中学生）

問 8：(問 1 で「これから始まる」と答えた方) コロナの感染者が増えている中で登校する(させる)ことに対して、今の気持ちを教えてください。



問9：(問1で「これから始まる」と答えた方)上の質問でそう答えた理由を教えてください。

(1と回答した人)

- ・夏休み、コロナで外出できなかったストレスが溜まっているから。(中学生)
- ・学校が楽しみだから(小学生)

(2と回答した人)

- ・学校を休校にしても重症者の数はほぼ変化しないことが筑波大のシミュレーションでわかっているから。また、生徒が学校にしか行かなければ感染の確率が一定程度低くなるから。(高校生)
- ・夏休み明けで友人に会いたい反面、感染の不安があるから(高校生)
- ・友達と早く遊びたい。(中学生)
- ・学校行かなければ勉強遅れる(高校生)

(3と回答した人)

- ・コロナが怖いから(中学生)
- ・対面授業のが分かりやすいが登下校の時の公共交通機関の混雑が怖いという考えもあるため。(高校生)
- ・もし学校でクラスターが発生したら困るから(中学生)
- ・友達などと喋ったりするのは楽しいけど、コロナウイルスがあるから抵抗が少しある(中学生)
- ・コロナが怖いけど、オンライン授業だと不便な点が多いから。(小学生)
- ・9月は基本的に文化祭があるため(高校生)
- ・学校があろうがなかろうが勉強はできるので特に問題は無い。その上友人とはLINE等でやり取り出来るのでコミュニケーションの面でも特に問題は無い。(高校生)
- ・コロナは怖いけど、リモートできない職種の夫婦なので低学年の子を家に置いておけない(保護者 小学生)

(4と回答した人)

- ・昼休みに会話しながら食事してる人があまりにも多く不安だから人が集まるとクラスターになる可能性があるから(高校生)
 - ・学校自体が怖い。
- そして、学校自体がコロナに対して気が緩んでいる気がする。
- 行事や校外学習などがなくなっているくせに学校でのしっかりした感染対策が見て取れない。

集団感染の確率が上がって怖い。(中学生)

・全員がワクチンを摂取しているわけではない、ワクチンを打ってもコロナの無症状になるかもしれない、通勤列車がとて混んでいる、休み時間に密になる(教室が狭い上に、モラルがない同級生はマスクなしで話しかけてきたりする。自分自身の感染対策だけではどうしようもない)(高校生)

・家族全員が基礎疾患持ちだから(中学生)

・バス通学なのでコロナ感染が怖いから(小学生)

・昨今の爆発的な感染拡大を鑑みれば、少なくとも従来通りの生活を続けていては意味がないと思うからです。僕の学校はお恥ずかしながら、伝統や誇りなどを堅持し、対面での授業を絶対とするいわば「自称進学校」に分類される因習だらけの高校なので、オンライン授業などは全く行われず、分散登校などおそらく選択肢にもないような管理職が多い学校です。また、僕の学校は市でも有数の広大な地域からの生徒が通学しており、生徒の移動範囲もさることながら、公共交通機関を生徒は多く利用しています。朝は、数少ない遠方のルートからのバスに人が押し寄せ、いつも満員状態です。マスクをしているとはいえ、肌を寄せ合う公共交通機関での一斉登校はかなり不安です。また、県下での緊急事態宣言発出中であるのにも関わらず、体育大会を予定通り行おうとする姿勢は、コロナ感染拡大防止に努めているとは到底思えません。無論、学校での日々は楽しいし、願わくば体育大会も修学旅行も実施してほしいというのが本望ですが、今は時期を考え、オンライン授業や分散登校など選べる選択肢を増やし、実行するべきだと思い、4を選びました。(高校生)

(5と回答した人)

・コロナに感染して学校に登校した場合、他人に広めてしまう可能性があり、また他人から移されたウイルスがデルタ株だった場合重症化する可能性も有るから(小学生)

・自分は外出自粛をしているが、カラオケなどに行っているクラスメイトと同じ空間にいるのは恐ろしい(高校生)

・感染者増加の中子供の命、家族の命を守りたい(保護者 小学生)

・コロナにかかる人が増えていて、リモートで仕事などができる体制が整いつつあるのにも関わらず改善が見られない。この状況下で登校するのは危険すぎる。(高校生)

・夏休み中にも生徒や先生がコロナにかかったとメールが来ました。クラスターが発生するのは目に見えてるからです。(高校生)

・コロナが怖いですし、昨年休校した時よりも遥かに危険な状況なのに対策がほとんど変わっていないどころか昨年よりも軽く、不安だから(高校生)

・私は電車通学を毎日1時間半ほどしております。コロナが増えてからも電車の中は肩と肩がひしめき合うような満員電車です。その中で大声で話す人もおり、密集、密接空間の中でコロナにかからないかが本当に怖いのです。

また、学校内ではソーシャルディスタンスなんてないです。友達はコロナへの警戒意識がな

くマスクを外した状態で話しかけてきます。友達以外のクラスメイトもそうです。もう本当に通学と学校が怖いんです。命懸けで勉強なんてしたくありません。なのでコロナ感染者が増えている登校したくないのです。(高校生)

問10：(問1で「これから始まる」と答えた方) 学校や教育委員会、文部科学省などにしてほしいことがあれば教えてください。

・オンライン授業をしてほしい。学びは生きていれば取り戻せますし、何の為にタブレットを配ったのでしょうか。初めから成功しなくてもいいからまずやることか始めてほしい。子供だけは守りたいです。(保護者 小学生)

・オンライン授業を検討して欲しい。自主休校を選択した子供は欠席扱いにならなくても、授業には遅れる。登校しない選択をした方にも平等に授業を受けさせるべきです！(教職員 小学校)

・とにかく緊急事態宣言を出している都府県は休校にし、オンライン授業などを活用、不要不急の外出を避けるようにしてもらいたい。(高校生)

・受験生にワクチン接種を優先的に接種させて欲しい(高校生)

・密にならないようにと言われているが、学校に登校すること事態(電車やバス利用、クラスで40人で過ごすこと)が密です。人の動きを止め、先生方、子どもたちの命を守るためにも、そして、医療の逼迫を回避するためにもオンライン授業への方向転換をお願いします。(保護者 高校生)

・休校要請をしてほしい。せめて最低限オンライン学習や分散登校の要請を出すべきだ。何の為に学校でタブレットを導入したのか。(高校生)

・文科省に状況を聞くのではなく、具体的な現場の声を聞き、現場を見に来て欲しい。また、消毒作業や抗原検査など、教師の仕事ではない仕事は人員を派遣して欲しい。

議員や官僚が現場を視察する事無く、物事を判断しないでほしい。(保護者 小学校)

・タブレット配布はあったがいつオンラインで授業してもらえるのか？早くやってほしい。これを機に、先生も生徒もオンライン授業を任意に選べるようになってほしい(保護者 中学生)

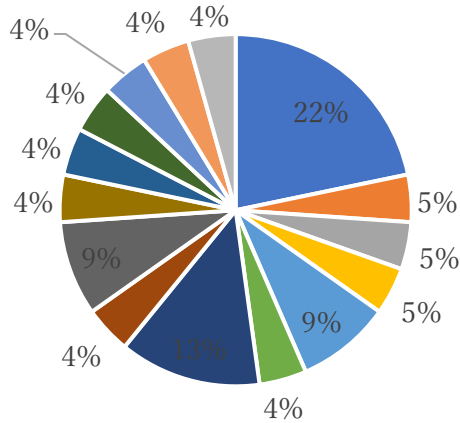
・学校ごとに対応を任せるのではなく、文部科学省から具体的にデルタ株にも対応したコロナ対策のしかたについて説明してほしい。(中学生)

以下、「すでに始まっている」と答え方：

問2：(問1で「すでに始まっている」と答えた方) 学校の所在地

学校の所在地

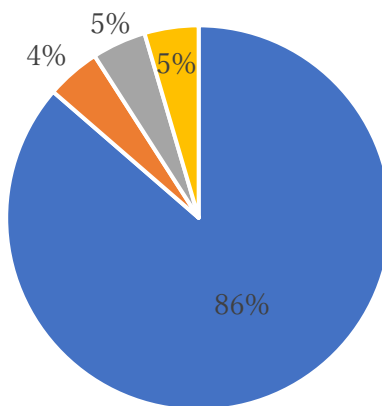
- 北海道 5 ■ 青森県 1 ■ 岩手県 1 ■ 宮城県 1 ■ 東京都 2 ■ 神奈川県 1 ■ 千葉県 3
- 富山県 1 ■ 愛知県 2 ■ 富山県 1 ■ 大阪府 1 ■ 兵庫県 1 ■ 高知県 1 ■ 島根県 1



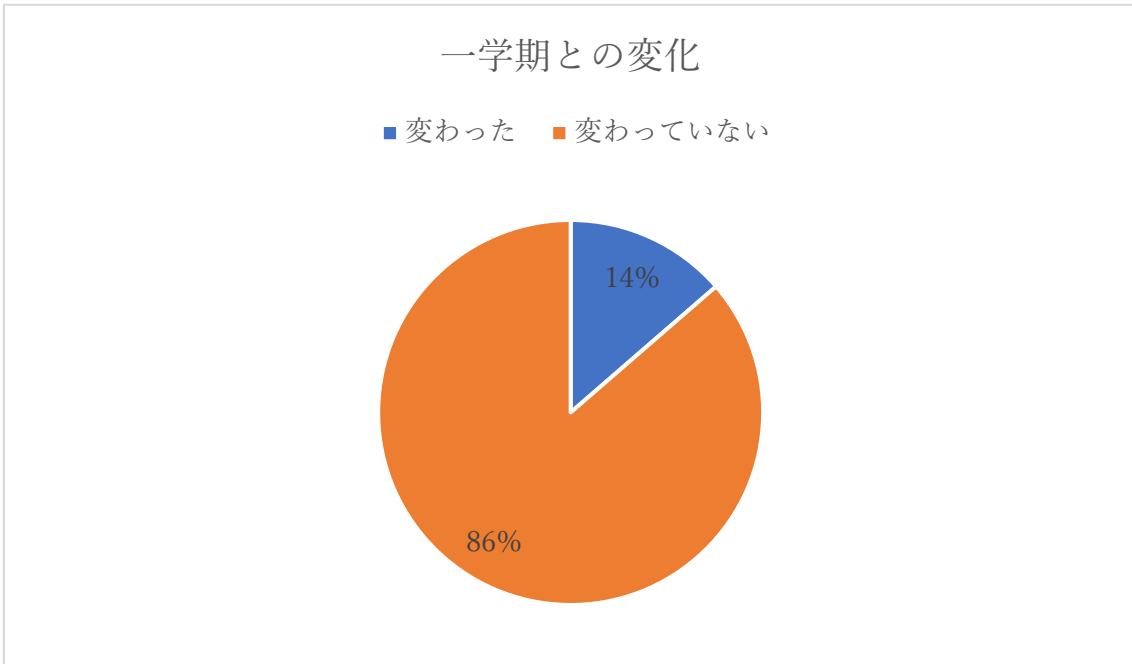
問3：(問1で「すでに始まっている」と答えた方) どのような形で始まっていますか？

授業形態

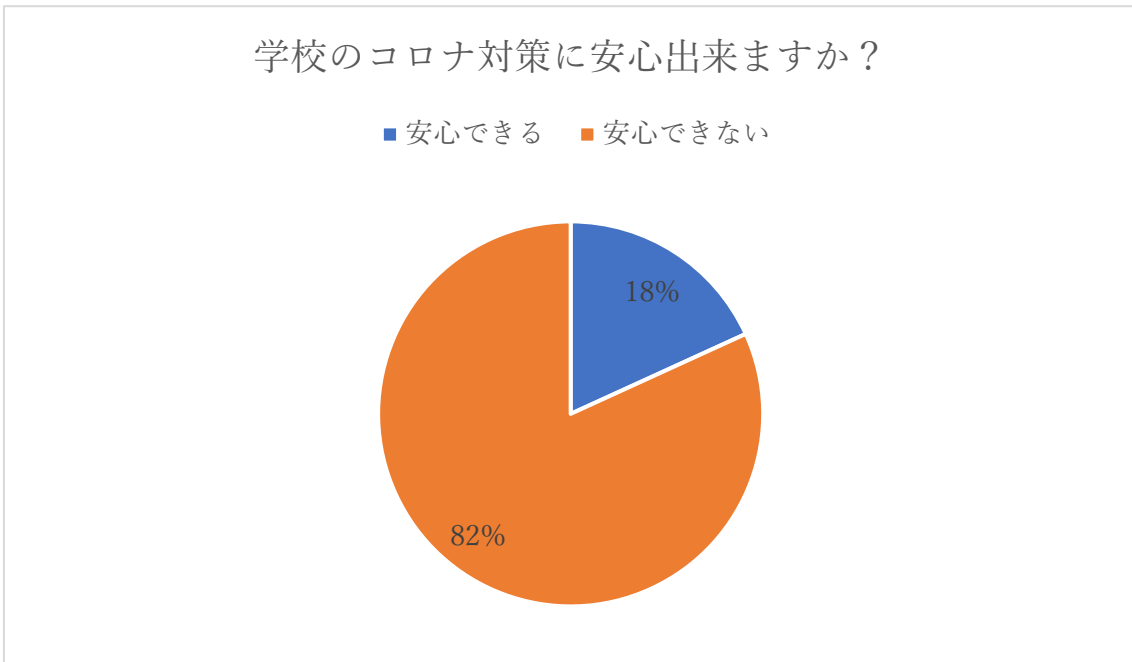
- 通常通り ■ オンライン授業 ■ 分散登校 ■ 自主休校



問4：(問1で「すでに始まっている」と答えた方) 一学期と比べ、学校のコロナ対策は何か変わりましたか？「変わった」と答えた方は具体的に変わっていたところを教えてください。(教職員の方は特に気を付けていることを教えてください)



問5：(問1で「すでに始まっている」と答えた方) 学校のコロナ対策は安心出来ますか？「安心できない」と答えた方は具体的にどういうところが不安なのか教えてください。

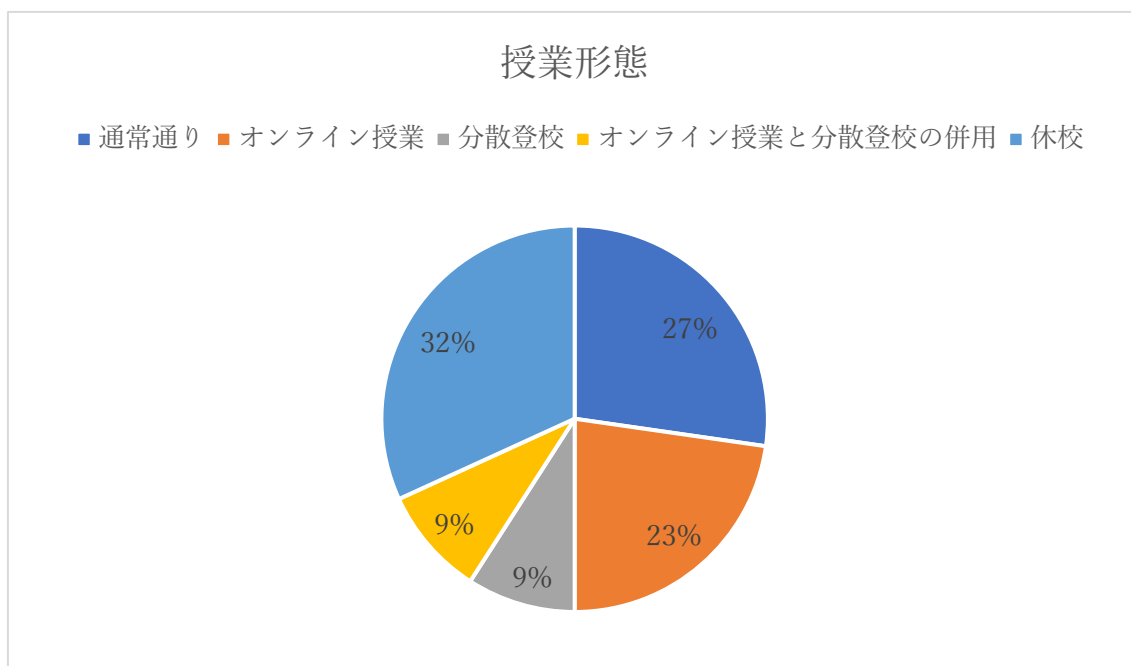


安心できない具体的な理由：

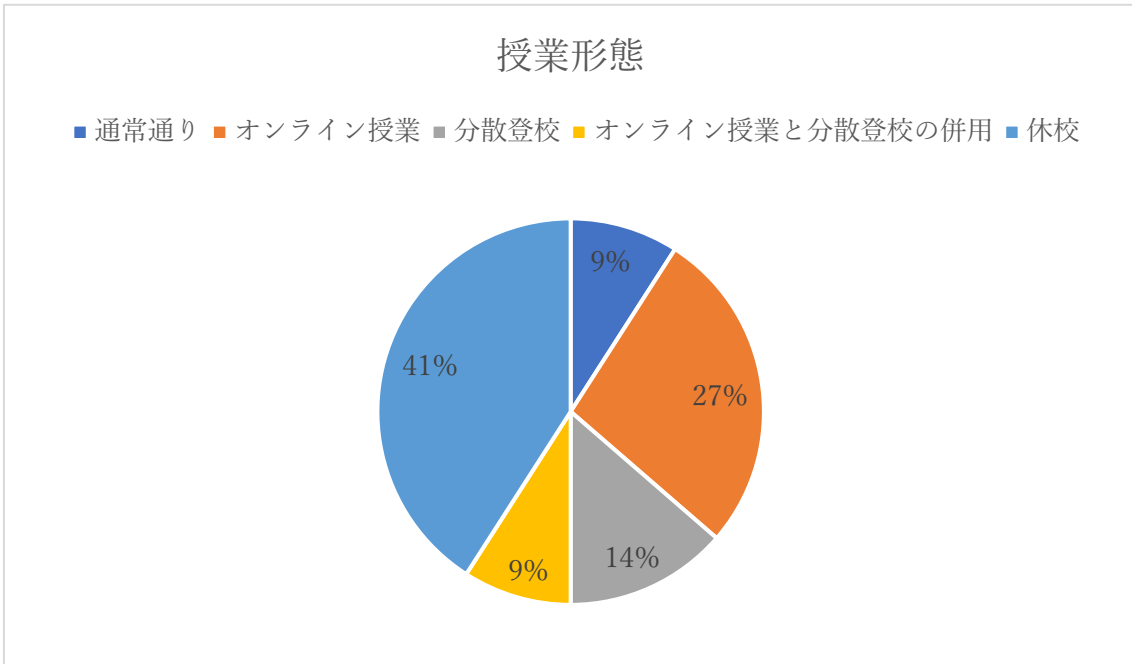
- ・ 授業・部活中以外は全然大策をしていない
- ・ 教室の人数が多く、また、ウレタンマスクの生徒が多いので、いくら換気をしようと不安

・先生がそばにいる時はちゃんとしているけどいなくなった瞬間にマスク外している人がほとんど、消毒もしっかりしない

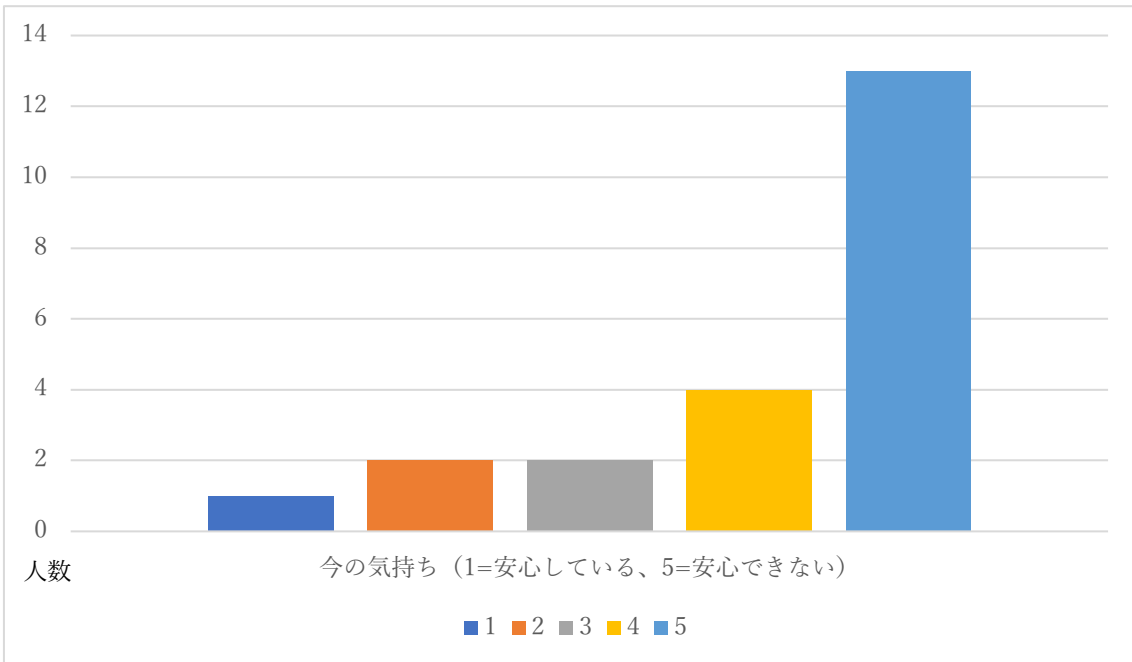
問6：(問1で「すでに始まっている」と答えた方) 感染症対策もでき、勉強もしっかりできるのはどのような授業形態だと思いますか？



問7：(問1で「すでに始まっている」と答えた方) もし新学期が始まっておらず、次の中から授業形態を選べるとしたらどれを選びますか？



問 8：(問 1 で「すでに始まっている」と答えた方) コロナの感染者が増えている中で登校することに対して、今の気持ちを教えてください。自主休校されている方は今の気持ちを教えてください。



問 9：(問 1 で「すでに始まっている」と答えた方) 上の質問でそう答えた理由を教えてください。

(3 と回答した人)

- ・自分は学校などではないと全く集中できないため、できれば学校に行きたいが、最近では新型コロナの感染者数も増えてきて、対策も緩んできていて心配なため (中学生)
- ・爆発的な感染拡大の中でコロナにかかりたくないから (中学生)

(4 と回答した人)

- ・運動会が通常通り開催され、正直感染対策が十分ではないと思う (中学生)
- ・感染したらどうしようと思ってしまう (小学生)

(5 と回答した人)

- ・勉強より優先すべきなのは感染拡大の防止だから (高校生)
- ・室内でマスクを外しているなど感染対策がしっかり出来ていないため。(高校生)
- ・友達が感染して家庭内感染が進み父親が亡くなっています。私も肺が弱い祖父母と暮らしているの、自分のせいで誰かが亡くなってしまうと考えたら怖くて学校に行けません。(高校生)
- ・コロナが怖いから。私はアレルギーのためにワクチンを打つことが出来ず、今の千葉県では、通学のための公共交通機関を利用することにさえ不安を感じている。(高校生)
- ・夏休み中にサマースクールがあり、同じクラス (六年生) とほかの学年の生徒にコロナ患者が出ました。学校側は教室を消毒したと連絡がありサマースクールは継続され、始業となりました。恐ろしくて学校に行かせたくありません。(保護者 小学生)

問 10：(問 1 で「すでに始まっている」と答えた方) 学校や教育委員会、文部科学省などにしてほしいことがあれば教えてください。

- ・全国で差が生じないために、全国一斉休校して下さい。(高校生)
- ・学校に行きたい人だけが登校でき、感染が怖い人はオンラインで授業を受けられるように、児童・生徒、学生がどちらかを選択できるようになって欲しい (高校生)
- ・コロナ感染者数が落ち着くまで、もしくはワクチン接種が全国民の 8 割が済むまで休校にしてほしい。去年のオンライン授業は課題を強制されるだけで苦痛でしかなかった。休校中は個人個人に合わせた学習が可能であり、むしろ良い機会として推奨していく。例えば遅れている部分の学習、進んでいる部分はもっと進めていく、興味のあることの研究、読書や映画で感性を育てるといった、集団ではなく個別にだからこそ対応できる学習が可能などでも良い機会である。それら休校中の個々の学びを発表して評価に結び付けていけばよいのではないのでしょうか。去年の一斉休校中、ゲームやスマホばかりして困った、という家庭があったようだが、そこはそれぞれの考えや子どもへの対応・管理によるものであり、教育とは学校や教師だけによるものではなく、特に今日のコロナ禍では家庭も一丸になって取

り組むべきことであることを、国は国民に周知していくことが望ましいと考えます。(保護者 小学生)

- ・せめて分散登校にしてほしい (高校生)
- ・出来ればオンライン授業にして欲しい (小学生)